

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРІНІҢ
ОРЫНБАСАРЫ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕМЬЕР-МИНИСТРА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Астана қаласы, Үкімет үйі

010000, город Астана, Дом Правительства

№ _____

Депутатам
Мажиліса Парламента
Республики Казахстан

На № ДЗ-42 от 5 февраля 2026 года

Уважаемые депутаты!

Рассмотрев депутатский запрос касательно подготовки школьников к единому национальному тестированию (*далее – ЕНТ*), сообщаю следующее.

О проведении анализа и сопоставления показателей государственных экзаменов выпускников школ с результатами ЕНТ, выявлении причины значительного расхождения показателей школьных выпускных экзаменов и результатов ЕНТ, публикации аналитического отчета по результатам ЕНТ

Итоговая аттестация выпускников школ (*подтверждение освоения государственного общеобязательного стандарта среднего образования*) и ЕНТ (*форма отборочных экзаменов для поступления в вузы на основе конкурса*) имеют разные цели, подходы, методы и уровень нагрузки.

Например, в ЕНТ профильный предмет имеет большую нагрузку, которая выражена в дифференциации по уровню сложности (*программы 7-11 классов, 120 заданий*), сопровождается обязательным прокторингом, в отличие от итоговой аттестации школ (*программы 10-11 классов, устная или письменная форма ответа, мини-исследования, индивидуальная схема оценивания*).

Кроме того, ЕНТ охватывает в среднем только 68% выпускников школ. Согласно Национальной образовательной базе данных в 2025 году в вузы поступили 76,6% выпускников школ, в колледжи - 0,7%, трудоустроились - 5,6%, выехали за рубеж для продолжения обучения - 4,7%, призваны на военную службу - 0,5%, не трудоустроены по различным причинам - 1,8%.

При этом на сайте Национального центра тестирования (*далее - НЦТ*) действует специализированная аналитическая панель (*дэшборд*), содержащая результаты ЕНТ в разрезе регионов, районов, школ, структуры типичных ошибок и динамики результатов, с обновлением информации в режиме реального времени по темам каждого предмета ЕНТ, проценту освоения (*выполнения тестовых заданий*). Данные доступны регионам для анализа и управленческих, методических решений, включая повышение квалификации педагогов и организацию адресной поддержки.

К примеру, в 2025 году НЦТ представлен детальный анализ в разрезе регионов в рамках семинаров *«Региональное лидерство в образовании: инновации и искусственный интеллект в действии»*, проводимых для руководителей управлений образования и заведующих методических кабинетов. Акиматами Акмолинской, Актюбинской, Карагандинской и Павлодарской областей по итогам полученных данных сформированы аналитические справки и сравнительные разрезы, которые направлены в города и районы области для детального рассмотрения.

Таким образом, итоговая аттестация обучающихся и ЕНТ представляют собой две различные процедуры, отличающиеся по целям, содержанию, формату и механизмам оценки. При этом результаты ЕНТ публикуются на официальных ресурсах и используются местными исполнительными органами в качестве инструмента мониторинга.

О запуске официального государственного образовательного онлайн-портала для подготовки к ЕНТ с интерактивными тренажерами, симуляторами теста, разборами заданий и возможностью задать вопрос виртуальному наставнику (тьютору)

На сайте НЦТ уже функционирует официальный онлайн-портал, обеспечивающий подготовку к ЕНТ с доступом к пробному тестированию, спецификации тестов, перечню учебных материалов и демонстрационным вариантам заданий. Так, за 3 года выпускники сдали пробное тестирование более 2 млн раз, в том числе в текущем году - более 533,9 тыс.

В настоящее время рассматриваются вопросы модернизации функционала портала, в том числе включение тематического анализа с показом качества выполнения заданий, что позволит абитуриенту провести самодиагностику и определить темы, требующие дополнительной подготовки до сдачи тестирования. На сегодня данная функция доступна только в рамках сдачи самого ЕНТ.

Также на платформе YouTube доступны тематические видео-уроки по предметам (*с просмотром от 500 до 10 тыс. чел*), разработанные при координации НЦТ учителями 20 крупных образовательных центров и экспертами по вопросам среднего образования для подготовки к ЕНТ.

Кроме того, 13 февраля 2026 года на коллегии Министерству науки и высшего образования поручено рассмотреть и внести предложения по совершенствованию системы ЕНТ с повышением качества конкурсного отбора абитуриентов и предоставления высшего образования.

Работа по указанным направлениям продолжается и находится на контроле Правительства.

А. Балаева